

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных  
образовательных организаций  
(профиль – обществознание)**

**Олимпиадные задания на очный этап  
и критерии их оценивания**

29 января 2017 года

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

**10 класс**

**Вариант 1**

**ЗАДАНИЕ 1**

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

**В средней общеобразовательной школе №280 г. Москвы с осени начали пропадать видеокамеры наблюдения за объектом и прилегающей территорией. В декабре (в выходные дни) охранник Качанов И.И. в результате обхода прилегающей территории школы увидел двоих детей у здания спортивного зала, которых решил задержать в подозрении кражи школьного имущества. Задержанными оказались ученики 7 класса - Ботов Д.И. и Шевченко С.К., которых Качанов И.И. отвел в свое служебное помещение и два часа опрашивал по личным данным, их действиям около спортивного зала и по пропавшим видеокамерам. В ходе беседы ученики 7 класса сказали, что просто играли на школьной территории, а относительно кражи школьного имущества им ничего неизвестно. Данный ответ не устроил Качанова И.И., который сказал, что их родители обязаны явиться завтра в школу и заплатить за нанесенный школе ущерб, иначе ему придется вызвать полицию и возбудить уголовное дело в отношении Ботова Д.И. и Шевченко С.К.**

**Правомерны ли действия Качанова И.И.?**

Критерии оценивания:

- а) четко и правильно сформулирован ответ – максимально 5 баллов;
- б) развернутость (полнота) ответа – максимально 5 баллов;
- в) знание действующего законодательства (ссылка на нормативные правовые акты) – максимально 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**ЗАДАНИЕ 2**

Тип задания – логический ряд.

Из представленного логического ряда Вам необходимо выбрать лишнее слово. Аргументируйте свой выбор максимально подробно.

**1. Салическая Правда, Соборное Уложение 1649 г., Законы Хаммурапи, Законы Ману, Русская Правда.**

**2. Жена, брат, внук, семья, дедушка**

**3. Наблюдение, описание, измерение, аксиоматизация**

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждый логический ряд);
- б) четкость, правильность, полнота аргументированности выбора – максимально 4 балла (за каждый логический ряд).

Максимальная оценка за логический ряд – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

**ЗАДАНИЕ 3**

Тип задания – эссе.

Внимательно прочитайте притчу. Напишите эссе на основе данной притчи.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание притчи на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
- в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).
- г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

**В старой перуанской легенде говорится о городе, где все были счастливы. Жители этого города делали всё, что доставляло им удовольствие, и хорошо друг с другом уживались. Все, за исключением мэра, который был в печали, потому что ему было нечем управлять.**

Тюрьма была пустой, судом никогда не пользовались, а нотариус ничего не делал, поскольку слово человека имело здесь больше смысла, чем бумага, на которой оно было написано.

Однажды мэр пригласил нескольких рабочих издалека, чтобы они построили кое-что в центре главной площади города. Целую неделю можно было слышать звуки молотков и пил. В конце недели мэр пригласил всех в городе на торжественное открытие. С большой торжественностью внешние доски были сняты, и люди увидели виселицу. Люди стали спрашивать друг у друга, что делает там эта виселица. В страхе они стали пользоваться судом, чтобы решать что-нибудь, что до этого разрешалось просто обоюдным согласием. Они шли в офис нотариуса, чтобы регистрировать документы, которые раньше были просто человеческими словами. И они начали обращать внимание на всё, что говорил мэр, в страхе перед законом.

Виселицей никогда не пользовались. Но её присутствие изменило всё.

*Критерии оценивания:*

а) раскрытие понимания притчи на теоретическом или на бытовом уровне – максимально до 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – максимально до 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 10 баллов;

г) формулирование основных выводов по итогам написания эссе – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

#### ЗАДАНИЕ 4

Тип задания – вставить пропущенное слово.

Прочитайте текст. Вместо пропусков вставьте термины и запишите их под соответствующими номерами (по порядку).

**Закон – нормативный ...1... акт, принятый ...2... голосованием или высшим ...3... (представительным) органом государства в особом ...4... порядке, имеющий ...5... юридическую силу и регулирующий наиболее важные общественные отношения.**

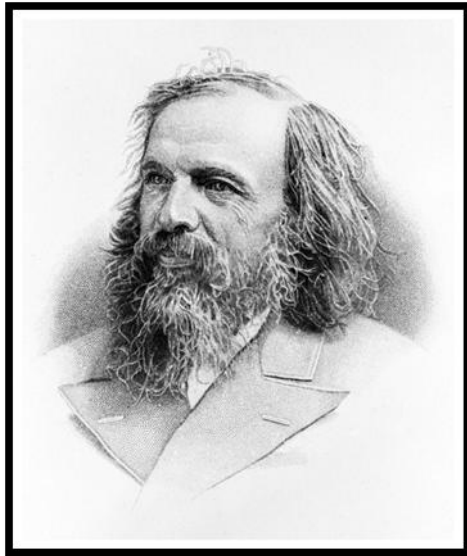
Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 1 балл (за каждое правильное слово).  
Максимальная оценка за выполнение задания – 5 баллов.

**ЗАДАНИЕ 5**

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»

Критерии оценивания:

- а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – максимально до 5 баллов;  
б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – максимально до 5 баллов;  
в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – максимально до 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

**ЗАДАНИЕ 6**

Тип задания – комментарий-интерпретация к диаграмме.

Перед Вами диаграмма, показывающая основные права, закреплённые в Конституции страны, которые являются наиболее значимыми для граждан различных возрастных групп. Проанализируйте ее и сделайте выводы.

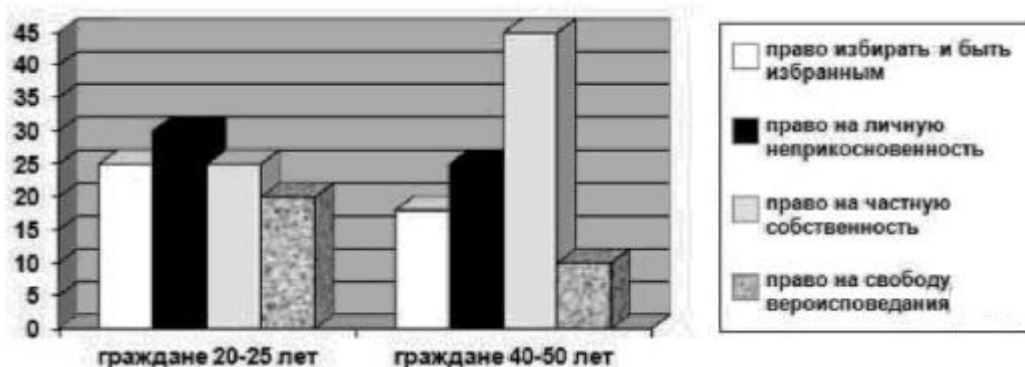
Основываясь на данных представленных в диаграмме, дайте в форме эссе развернутый ответ с учетом интересов государства и общества на следующие вопросы:

1. В чем разница между наиболее значимыми правами для граждан 20-25 лет и граждан 40-50 лет?
2. Какие основные права, закреплённые в Конституции России, Вы считаете наиболее значимыми для Вас?

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами данные, представленные на диаграмме;
- б) ответить на поставленные вопросы и привести аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.).
- в) сформулировать основные выводы.

### Какие права Вы считаете наиболее значимыми для Вас?



#### Критерии оценивания:

- а) объяснение своими словами данных, представленных на диаграмме – максимально до 4 баллов;
- б) ответ на поставленные вопросы со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения (опора на научные теории, понятия, законодательство; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории, произведений духовной культуры (литература, кино, живопись, театр и т.д.) – максимально до 8 баллов;
- в) формулирование основных выводов – максимально до 3 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.